



Το σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς που εφαρμόζουμε στο Νηπιαγωγείο μας

Αγαπητοί γονείς,

Το Νηπιαγωγείο μας συμμετέχει και φέτος στο πρόγραμμα «Ενίσχυση της Ευζωίας των Εκπαιδευτικών μέσω της Προώθησης της Θετικής Συμπεριφοράς στην Πρώιμη Παιδική ηλικία» (ProW). Πρόκειται για ένα τριετές ευρωπαϊκό έργο που υλοποιείται από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, τον ερευνητικό οργανισμό CARDET και το Ινστιτούτο Ανάπτυξης Ν. Χαραλάμπους. Εφαρμόζεται εδώ και δυο δεκαετίες σε άλλες χώρες (ΗΠΑ, Νορβηγία, Καναδάς, Αυστραλία, Γερμανία, Βέλγιο, Μεγάλη Βρετανία κτλ.) με πολύ καλά αποτελέσματα. Έχει εφαρμοστεί ήδη τις προηγούμενες χρονιές σε δημοτικά σχολεία της Κύπρου και φέτος εφαρμόστηκε για πρώτη φορά σε Νηπιαγωγεία.

Το σχολείο μας συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα, με εθελοντική απόφαση και πρωτοβουλία των εκπαιδευτικών του σχολείου.

Το έργο βασίζεται στο σχεδιασμό και εφαρμογή μιας δομημένης παρέμβασης, η οποία ενσωματώνει το πεδίο της Θετικής Ψυχολογίας και το σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς στο σχολείο. Σύμφωνα με τους Wentzel, Russell & Baker, 2009, «τα παιδιά που απολαμβάνουν θετικές σχέσεις με συνομηλίκους έχουν περισσότερες πιθανότητες να απολαμβάνουν ένα ασφαλές σχολικό περιβάλλον και είναι λιγότερο πιθανό να είναι στόχοι βίας, επιθετικότητας και σχολικού εκφοβισμού».

Συγκεκριμένα, μέσα από το πρόγραμμα στοχεύουμε στην προαγωγή ενός υγιούς, φιλικού και ασφαλούς κλίματος στο σχολείο, στη δημιουργία μιας θετικής σχολικής κουλτούρας, στην οποία όλα τα παιδιά να λαμβάνουν εκτίμηση και σεβασμό. Μέσω της καλλιέργειας αξιών και κοινωνικών δεξιοτήτων στα παιδιά, στοχεύουμε στην πρόληψη και έγκαιρη διαχείριση ανεπιθύμητων συμπεριφορών, στο χτίσιμο θετικών σχέσεων και στην ενίσχυση κινήτρων μάθησης, μεγιστοποιώντας έτσι τη μαθησιακή, συναισθηματική και κοινωνική επίδοση όλων των παιδιών.

Το έργο αφορά όλους στη σχολική κοινότητα (εκπαιδευτικούς, γονείς, παιδιά, βοηθητικό προσωπικό). Πρόκειται για ένα οργανωμένο σύστημα διαχείρισης της πειθαρχίας με:

- διδασκαλία των θετικών αναμενόμενων συμπεριφορών, ώστε να προληφθεί η ανάπτυξη των μη επιθυμητών συμπεριφορών
- ξεκάθαρους κανόνες για επιβραβεύσεις και συνέπειες
- σύστημα επιβράβευσης για τα παιδιά που εφαρμόζουν τους συγκεκριμένους κανόνες - συμφωνίες, που έχουν από κοινού τεθεί

Πεποίθηση μας πως:

- Η συμπεριφορά μαθαίνεται. Άρα, η κοινωνική συμπεριφορά διδάσκεται. Η διδασκαλία κοινωνικής συμπεριφοράς ακολουθεί τις ίδιες στρατηγικές με τη διδασκαλία γνώσεων.
- Τα προβλήματα συμπεριφοράς αποτελούν ευκαιρίες για διδασκαλία.
- Η αλλαγή συμπεριφοράς απαιτεί θετική προληπτική προσέγγιση

***Διδάσκω την επιθυμητή συμπεριφορά, αντί να τιμωρώ την ανεπιθύμητη συμπεριφορά.
Επιβραβεύω τους μαθητές που παρουσιάζουν τις επιθυμητές συμπεριφορές .***

Το σύστημα προώθησης θετικής συμπεριφοράς εφαρμόστηκε **πέρσι** στο σχολείο μας, ως εξής:

1. Καθορίσαμε τη φιλοσοφία για την πειθαρχία, που διέπει τη δική μας σχολική μονάδα
2. Καθορίσαμε το όραμα του σχολείου μας
3. Διδάξαμε δύο συγκεκριμένες ρουτίνες για βελτίωση της συμπεριφοράς
4. Επιλέξαμε και διδάξαμε τρεις κοινωνικές αξίες (σεβασμός, καλοσύνη, ασφάλεια), στις οποίες εστιάζουμε συστηματικά ώστε να εμπεδωθούν και να διατηρηθούν ως συμπεριφορές, μέσα στην τάξη.

Το σύστημα προώθησης θετικής συμπεριφοράς εφαρμόζεται **φέτος** στο σχολείο μας, ως εξής:

1. Καθορίσαμε εκ νέου τη φιλοσοφία για την πειθαρχία, που διέπει τη δική μας σχολική μονάδα
2. Ενημερώσαμε για το όραμα του σχολείου μας
3. Διδάξαμε δύο συγκεκριμένες ρουτίνες για βελτίωση της συμπεριφοράς (φωνόμετρο, σήμα προσοχής)
4. Διδάξαμε τις τρεις κοινωνικές αξίες που επιλέξαμε κατά την περσινή χρονιά (σεβασμός, καλοσύνη, ασφάλεια), στις οποίες εστιάζουμε συστηματικά ώστε να εμπεδωθούν και να διατηρηθούν ως συμπεριφορές, μέσα στην τάξη αλλά και στην αυλή.

Η φιλοσοφία μας για την πειθαρχία

Στο σχολείο μας διδάσκουμε μέσα από τη δική μας στάση, τη θετική, δίκαιη και συνεπή συμπεριφορά. Διδάσκουμε ρουτίνες, κανόνες και δεξιότητες, στοχεύοντας στην ανάπτυξη θετικών αλληλεπιδράσεων και στάσεων.

1. Εστιάζουμε στα θετικά στοιχεία και στις θετικές συμπεριφορές.
2. Ενθαρρύνουμε και επαινούμε την επιθυμητή συμπεριφορά.
3. Με διακριτικότητα αποθαρρύνουμε και διορθώνουμε την μη επιθυμητή συμπεριφορά, χωρίς να της δίνουμε έμφαση ή να την υπερτονίζουμε.
4. Διδάσκουμε τρόπους για αυτοέλεγχο και κοινωνικά αποδεκτές αντιδράσεις/ συμπεριφορές, καθώς και τρόπους επίλυσης προβλημάτων μέσα από τη συζήτηση και τις ήρεμες αντιδράσεις χωρίς θυμό και υπερβολική.
5. Χαμηλόφωνη και ήρεμη επικοινωνία με τα παιδιά

Είναι σημαντικό να αναπτύξετε μια τέτοια φιλοσοφία για την πειθαρχία και στο σπίτι. Κρατήστε τις δικές μας τακτικές και τη δική μας προσέγγιση ως συμβουλές για προώθηση της θετικής και αποδεκτής συμπεριφοράς των παιδιών και στο σπίτι.

Καλλιεργούμε την υπομονή, την αποδοχή και το σεβασμό προς τους άλλους