



«Πρότζεκτ»

**Το βιβλίο/
Φιλαναγνωσία**

dreams!

Οι γονείς στην τάξη μας.





Γλωσσικά παιχνίδια με
αφορμή το παραμύθι
«Ο λύκος Ζαχαρίας στη χώρα
των παραμυθιών.»



Τα αυτοσχέδια παραμύθια μας.





ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΜΑΘΗΤΗ

Αγαπητοί γονείς,

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι από σήμερα Πέμπτη 29/1//2026, εγκαινιάζουμε τη λειτουργία της δανειστικής βιβλιοθήκης του Σχολείου μας. Τα παιδιά θα μπορούν να δανειστούν ένα βιβλίο της αρεσκείας τους **κάθε Παρασκευή, το οποίο θα επιστρέφεται στο σχολείο το αργότερο μέχρι την επόμενη Τετάρτη**, αφού θα το έχει «διαβάσει» με τη βοήθεια κάποιου ενήλικα (καλύτερα γονέα). Τα βιβλία θα μεταφέρονται προς και από το σπίτι σε φάκελο.

Σκοπός της δανειστικής βιβλιοθήκης είναι να αναπτύξουν τα παιδιά καλή σχέση με το βιβλίο. Τα παιδιά γίνονται υπεύθυνοι αναγνώστες. Μαθαίνουν να θεωρούν την ενασχόλησή τους με το βιβλίο ως ένα φυσικό τρόπο διάθεσης του προσωπικού τους χρόνου.

Η ανάγνωση ιστοριών σε παιδιά, από ενήλικες του περιβάλλοντός τους, εκτός από μια ευχάριστη δραστηριότητα, είναι και μια διαδικασία που προωθεί τα παιδιά στο βιβλίο και επηρεάζει τη μελλοντική τους πορεία ως μαθητές. Ένα καλά επιλεγμένο βιβλίο, αποτελεί ένα άριστο μέσο για την ανάπτυξη του παιδιού τόσο στο νοητικό, όσο και στο συναισθηματικό τομέα.

• Οι ήρωες των βιβλίων εμπλέκουν νοερά τον αναγνώστη σε περιπέτειες, προβλήματα και καταστάσεις παρόμοια με των παιδιών. Μέσα από προβλήματα και καταστάσεις που αντιμετωπίζουν οι ήρωες, δίνονται με αβίαστο τρόπο λύσεις και εκτόνωση στις εντάσεις, στην επιθετικότητα, στην ανασφάλεια.

Τα ζώα, τα φυτά ή τα αντικείμενα ως ήρωες σε ιστορίες, παραμύθια και ποιήματα δίνουν την ευκαιρία στο παιδί να ζήσει με τη φαντασία του σε ένα κόσμο παρόμοιο με το δικό του αλλά όχι ως ο πρωταγωνιστής.

• Προωθείται η ανάπτυξη της γλώσσας, της νόησης και της κριτικής σκέψης του παιδιού μέσα από τη συζήτηση που μπορείτε να έχετε για μια εικόνα του βιβλίου, για έναν ήρωα της ιστορίας ή για την πλοκή της ιστορίας που διαβάσατε μαζί του.

Το βιβλίο το βοηθά, ακόμα, να συνειδητοποιήσει τη σχέση του γραπτού και του προφορικού λόγου. Τη σημασία την οποία έχουν τα γράμματα - σύμβολα στην επικοινωνία μας με το κοινωνικό σύνολο και τη χρησιμότητα του αλφαριθμητισμού στη ζωή μας. **Το βιβλίο είναι περιουσία του νηπιαγωγείου και πρέπει να επιστρέφεται σε καλή κατάσταση. Καλό θα ήταν να είστε συνεπής με τη μέρα επιστροφής του βιβλίου γιατί όποιο παιδί δεν επιστρέψει το βιβλίο που δανείστηκε στην ορισμένη μέρα, δεν μπορεί να δανειστεί κάποιο άλλο.**

Ο σεβασμός και η αγάπη προς τα βιβλία είναι μια στάση που κτίζεται λιθαράκι, λιθαράκι και τη μεταφέρουμε σε όλη μας τη ζωή. Μην καταστρέφετε τα βιβλία που σας δανείζουμε.

Αν κατά λάθος συμβεί αυτό, παρακαλούμε όπως αγοράσετε το ίδιο βιβλίο που σας δανείσαμε και να το παραδώσετε στη δασκάλα του παιδιού σας.

Καλές Αναγνώσεις!



Συμβουλές για καλύτερη αξιοποίηση του παραμυθιού

Αν θέλετε μπορείτε να επιλέγετε και να εφαρμόζετε τις παρακάτω εισηγήσεις στην ενασχόληση σας με την αφήγηση του παραμυθιού προς το παιδί σας.

Πριν την ανάγνωση

Δείξτε στα παιδιά το εξώφυλλο του βιβλίου και ζητήστε τους να προβλέψουν το περιεχόμενο (για τι πράγμα νομίζεις ότι μιλάει αυτό το βιβλίο;)

Προτρέψτε τα, να διαβάσουν τον τίτλο του βιβλίου ή να αναγνωρίσουν σε αυτόν γνωστές τους λέξεις ή γράμματα.

Παροτρύνετε τα παιδιά να μιλήσουν για τις δικές τους εμπειρίες, οι οποίες σχετίζονται με την υπόθεση του βιβλίου (π.χ. Εσύ έχεις δει αλεπού;)

Κατά τη διάρκεια της ανάγνωσης

Διαβάζετε με ύφος και αλλαγές στη φωνή για να γίνει πιο ελκυστική η αφήγηση.

Παροτρύνετε τα παιδιά να σχολιάζουν την ιστορία καθώς την ακούν (π.χ. Τι λέτε να έγινε; Τι είπαν ο κόρακας με την αλεπού;)

Αναλύστε ότι είναι απαραίτητο, έννοιες και λέξεις του κειμένου που δεν καταλαβαίνουν.

Απευθύνετε πότε-πότε ερωτήσεις, για να ελέγξετε κατά πόσο τα παιδιά κατανοούν το νόημα της ιστορίας.

Ζητήστε από τα παιδιά να προβλέψουν σε ορισμένα σημεία της ιστορίας τι θα συμβεί αργότερα (τι λέτε ότι θα γίνει;)



Μετά την ανάγνωση

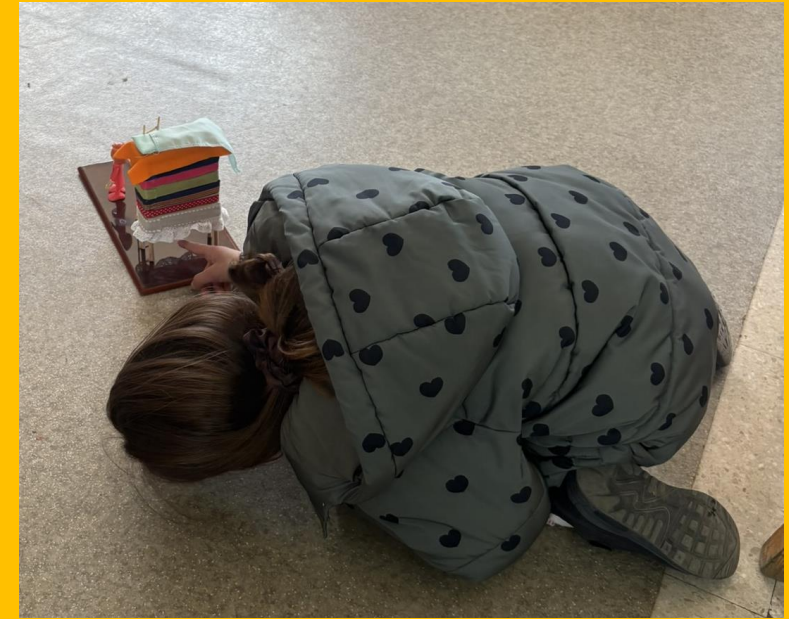
Επαναλάβετε στοιχεία της ιστορίας (που διαδραματίστηκε η ιστορία;, τι ήθελε η αλεπού να πετύχει;)

Βοηθήστε τα παιδιά να συσχετίσουν τα γεγονότα που αφορούσαν τους βασικούς πρωταγωνιστές της ιστορίας, με παρόμοια γεγονότα τις δικής τους ζωής.

Να υποβάλλουν ερωτήσεις σχετικές με το περιεχόμενο του βιβλίου.

Να συνθέσουν μια παρόμοια δικιά τους ιστορία.

Παρουσίαση εργασιών
δανειστικής βιβλιοθήκης.











Επίσκεψη στη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κύπρου.



