

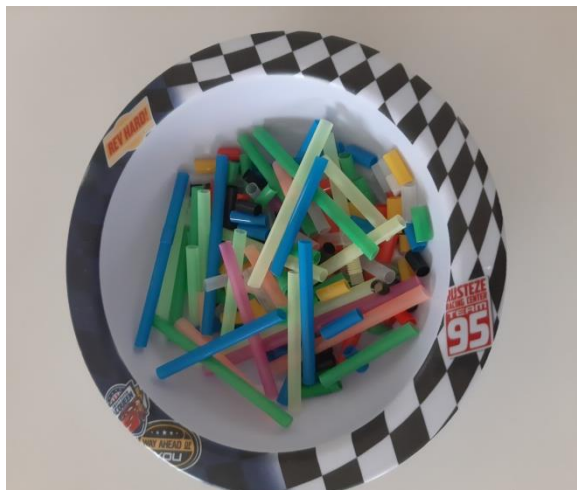
Πρόταση δομημένων δραστηριοτήτων με καλαμάκια

- Τα καλαμάκια είναι ένα υλικό το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τα παιδιά με τέτοιο τρόπο ώστε να αποτελέσει ένα σημαντικό εργαλείο μάθησης και ανάπτυξης.
- Συγκεκριμένα, κάποιες δραστηριότητες μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά να αναπτύξουν διάφορες δεξιότητες τόσο στα Μαθηματικά όσο και στις Κινητικές τους Ικανότητες.
- Πιο κάτω θα δοθούν μερικές εισηγήσεις για δραστηριότητες οι οποίες βοηθούν στην ανάπτυξη ικανοτήτων ομαδοποίησης, απαρίθμησης και σύγκρισης ποσοτήτων, σειροθέτησης, δημιουργίας μοτίβων αλλά και κινητικών ικανοτήτων (συντονισμό χεριού – ματιού, ανάπτυξη δεξιοτήτων λεπτών άκρων).

Υλικά που θα χρειαστείτε:

- Καλαμάκια διαφόρων χρωμάτων
 - Ψαλίδι στρογγυλό
 - Γόμα
 - Κόλλα ή χαρτόνι Α4
- **1^η Δραστηριότητα (συντονισμός χεριού ματιού, ανάπτυξη λεπτών άκρων όπως ευελιξία, δύναμη, επιδεξιότητα):**

Δίνουμε στα παιδιά καλαμάκια διαφορετικών χρωμάτων, τους ζητούμε να τα κόψουν σε διάφορα μεγέθη και να τα τοποθετήσουν σε ένα μπωλ.



- **2^η Δραστηριότητα (Ομαδοποίηση):**

Ζητούμε από τα παιδιά να παίξουν με τα καλαμάκια χωρίζοντάς τα σε διάφορες ομάδες (κριτήριο μπορεί να είναι το χρώμα ή το μέγεθος).



- **3^η Δραστηριότητα (απαρίθμηση, σύγκριση ποσοτήτων):**

Αφού είναι χωρισμένα σε ομάδες τα καλαμάκια, μπορείτε να ρωτήσετε τα παιδιά πόσα καλαμάκια από κάθε χρώμα έχουν και να τα μετρήσουν. Τα παιδιά που μπορούν, να γράψουν τον αριθμό σε ένα χαρτί κάτω από κάθε ομάδα. Συνεχίζοντας τη δραστηριότητα, τα παιδιά μπορούν να κάνουν σύγκριση των ποσοτήτων δηλώνοντας ποιο σύνολο έχει τα περισσότερα καλαμάκια και ποιο τα λιγότερα. Μπορούν επίσης, να παρατηρήσουν και να δηλώσουν αν κάποιες ομάδες έχουν ίση ποσότητα με καλαμάκια.



- **4η Δραστηριότητα (σειροθέτηση):**

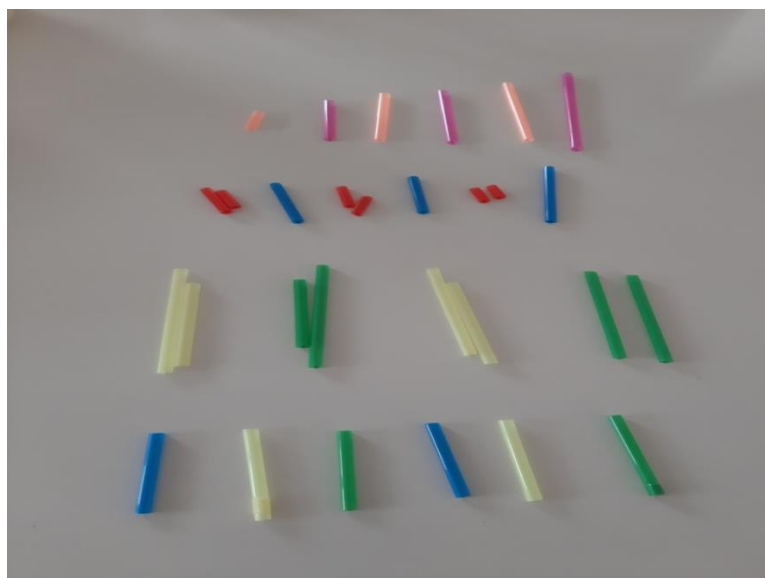
Σε αυτή τη δραστηριότητα ζητούμε από τα παιδιά να βάλουν τα καλαμάκια σε σειρά (από το πιο κοντό στο πιο μακρύ και αντίστροφα).



- **5η Δραστηριότητα (δημιουργία απλών ή σύνθετων μοτίβων):**

Τα παιδιά μπορούν να δημιουργήσουν απλά ή σύνθετα μοτίβα με τα καλαμάκια. Δηλαδή, μπορούν να φτιάξουν μοτίβο **ένα προς ένα** (κοντό - μακρύ, κοντό - μακρύ ή κόκκινο - κίτρινο, κόκκινο - κίτρινο), **ή δύο προς ένα** (κόκκινο - κόκκινο - μπλε, κόκκινο - κόκκινο - μπλε), **ή δύο προς δύο** (κίτρινο - κίτρινο, πράσινο - πράσινο) **ή ακόμα πιο σύνθετο μοτίβο** (κόκκινο -μπλε - κίτρινο, κόκκινο -μπλε- κίτρινο). Αν δυσκολεύονται, μπορείτε να ξεκινήσετε εσείς ένα μοτίβο και τα παιδιά να το συνεχίσουν.

Ως επέκταση της δραστηριότητας, μπορούν τα παιδιά να ξεκινήσουν ένα μοτίβο και να το συνεχίσετε εσείς και στο τέλος να το διορθώσετε μαζί.



▪ **6^η Δραστηριότητα (εικαστική ενασχόληση με κολλητική):**

Τα παιδιά αφού ασχοληθούν με τις προηγούμενες δραστηριότητες μπορούν να αξιοποιήσουν τα καλαμάκια για μια όμορφη δημιουργία με κολλητική. 😊😊

