

Αγαπητοί γονείς,

Ενισχύοντας τους στόχους των μαθηματικών θεωρούμε πολύ σημαντική την ενασχόληση των παιδιών με συναλλαγές. Γι' αυτό προτείνουμε τη δημιουργία καταστήματος στο σπίτι όπου τα παιδιά θα έχουν την ευκαιρία να παίξουν, να αναλάβουν τους ρόλους του πωλητή ή του πελάτη, να συνεργαστούν μαζί σας ή με το αδελφάκι τους και να μπουν στην διαδικασία της συναλλαγής, αγοράζοντας ή πωλώντας τα είδη του καταστήματος.

**Ετοιμάζουμε το κατάστημα παιχνιδιών στο σπίτι.**

**(Η δραστηριότητα αυτή θα κρατήσει ολόχρονα)**

### **ΜΕΡΟΣ Α**

**1. Ομαδοποιώ τα παιχνίδια μου**

Τα παιδιά βρίσκουν δικά τους κριτήρια να ομαδοποιήσουν τα παιχνίδια τους, π.χ (το υλικό που είναι φτιαγμένα, το είδος, το χρώμα κ.α)

Αποφασίζουμε ποιο κριτήριο να ακολουθήσουμε, για να οργανώσουμε το κατάστημα παιχνιδιών. (Ως συνήθως στα καταστήματα τα παιχνίδια είναι τοποθετημένα κατά είδος – Μπορείτε να συζητήσετε μαζί με το παιδί σας τον λόγο.)

**2. Συγυρίζουμε τα παιχνίδια στο κατάστημα παιχνιδιών.**

Τοποθετούμε τα παιχνίδια σε κούτες ή σε ραφάκια και φτιάχνουμε το κατάστημα παιχνιδιών.

**3. Φτιάχνουμε την ταπέλα με το όνομα του καταστήματος.**

Δίνουμε όνομα στο κατάστημα παιχνιδιών. Τα μεγάλα παιδιά αντιγράφουν το όνομα σε χαρτονάκι. Για κάθε λέξη αφήνουν απόσταση. Διαβάζουν ξανά βάζοντας κάθε φορά το δάχτυλο τους στη λέξη που διαβάζουν. (Τα παιδιά δεν χρειάζεται να ξέρουν να διαβάζουν για να το κάνουν). Στη συνέχεια διακοσμούν την ταμπέλα με το όνομα του καταστήματος.

### **ΜΕΡΟΣ Β**

**4. Δίνουμε τιμές**

Δίνουμε τιμές σε κάθε ομάδα παιχνιδιών. Τιμές από (€1- €5). Τα παιδιά φτιάχνουν καρτελίτσες με την ομάδα και την τιμή π.χ και τις τοποθετούν στην κάθε ομάδα.





### **ΜΕΡΟΣ Γ**

**5. Φτιάχνουμε τιμοκατάλογο**

**Ποιες δύο λέξεις κρύβει η λέξη τιμοκατάλογος;** (Ζητάτε την άποψη των παιδιών όσον αφορά τις δύο λέξεις που είναι τιμή και κατάλογος. Δηλαδή ποιες 2 λέξεις ακούς στη λέξη τιμοκατάλογος;)

Φτιάξτε τον τιμοκατάλογο ( Είδος και τιμή) π.χ  
**(Ο τιμοκατάλογος να περιλαμβάνει όλα τα είδη που θα πουλάτε.)**

ΤΙΜΟΚΑΤΑΛΟΓΟΣ		
	αυτοκίνητα	€3
	μπουλουκάκια	€4
	κούκλες	€3
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

### ΜΕΡΟΣ Δ

#### 6. Συναλλαγές

Τα παιδιά έχουν στη διάθεση τους κέρματα του €1 και €2. (επειδή στο σχολείο χρησιμοποιούμε καπάκια μπλε για το €1 και κίτρινα για το €2, μπορείτε να φτιάξετε ή να δείξετε τα αληθινά, να δείτε μαζί τον αριθμό και να συγκρίνετε τα σχέδια που έχουν αυτά τα 2 κέρματα ώστε το παιδί σας να τα ξεχωρίσει.)

Αγοράζουμε μέχρι δύο παιχνίδια.

Υπολογίζουμε πόσα θα πληρώσουμε χρησιμοποιώντας κυβάρια ή αριθμητήριο.

Αν δεν έχουμε ένα από τα πιο πάνω, χρησιμοποιούμε φασόλια και λουβιά ή οποιοδήποτε αντικείμενο έχουμε στο σπίτι.

Για παράδειγμα αγοράζω 1 αυτοκινητάκι που στοιχίζει €3 και ένα επιτραπέζιο παιχνίδι που στοιχίζει €5.

Δείχνουμε τα €3 με φασόλια και τα €5 με λουβιά.



Κάνουμε την πρόσθεση και πληρώνουμε €8 χρησιμοποιώντας τα κέρματα .

**Σε δεύτερο στάδιο** μπορεί να δώσουμε και χαρτονομίσματα €5 ή €10, αφού πρώτα παρατηρήσουν, περιγράψουν και συζητήσουν μαζί σας για τα χαρτονομίσματα.

Αν πληρώσουμε με €10 ο πωλητής θα δώσει ρέστα.

Οποιαδήποτε συναλλαγή γίνει πρέπει να υπάρχουν τα πραγματικά αντικείμενα και το παιδί να χρησιμοποιεί τους κύβους ή άλλο αντικείμενο για τους υπολογισμούς του.

Στο τέλος ο πωλητής δίνει απόδειξη, στη συγκεκριμένη περίπτωση ζωγραφίζει σε ένα χαρτί τα παιχνίδια που πωλήθηκαν, την τιμή τους και το συνολικό ποσό που πληρώνει ο αγοραστής.

**Σε επόμενο στάδιο** μπορεί να γράψει ακόμη το ποσό που παρέλαβε και τα ρέστα που έδωσε. Π.χ. συνολική η τιμή των προϊόντων είναι €7, μου έδωσαν €10 και δίνω ρέστα €3.

**Η απόδειξη και τα ρέστα είναι δύσκολη διαδικασία και θέλει χρόνο για να κατακτηθεί. Επίσης, παίζει ρόλο η ηλικία και το στάδιο ωρίμανσης του κάθε παιδιού.**

**Όσον αφορά τα πιο μικρά παιδιά.** Μπορείτε να ξεκινήσετε μόνο με προσθέσεις τιμών για δύο παιχνίδια, χρησιμοποιώντας πάντοτε πραγματικά αντικείμενα, χωρίς να χρειάζεται να δώσουν ρέστα. **Στα πιο μικρά παιδιά μπορεί οι συναλλαγές να γίνονται μόνο με κέρματα του €1.** Επίσης τα 3χρονα μπορεί να αγοράζουν μόνο ένα παιχνίδι.

#### **7. Το παιχνίδι ξεκινά.**

Παίρνουμε ρόλους.(Πωλητής-πελάτης).

Κάνουμε διαλόγους. Π.χ

Πελ.: Γεια σας.

Πωλ.: Γεια σας. Πώς μπορώ να σας βοηθήσω;

Πελ.: Θα ήθελα να αγοράσω ένα αυτοκινητάκι και ένα μπουλουκάκι.

Πωλ.: Ωραία. Έχουμε αυτό το κόκκινο αυτοκινητάκι που κινείται με μοχλό. Ακόμη έχουμε αυτό το πλαστικό αυτοκινητάκι που είναι μια κούρσα αυτοκίνητο.

Πελ.: Πολύ ωραία. Όμως Θα ήθελα τον μεγάλο εσκαφέα και το κόκκινο μπουλουκάκι με το γαλάζιο φιογκάκι.

Πωλ.: Ορίστε.

Πελ.: Ευχαριστώ. Πόσα στοιχίζουν;

Πωλ.: Στοιχίζουν .....

Εδώ υπολογίζουμε πόσα στοιχίζουν. Πληρώνουμε. Παίρνουμε τα ρέστα αν χρειάζεται. Τέλος δίνουμε απόδειξη.

**Παίζω με τα παιχνίδια μου εφόσον πρώτα τα έχω αγοράσει.**

Μια άλλη ιδέα, να αντικαταστήσετε τα είδη του καταστήματος με άλλα είδη.

Π.χ «Χειμερινά ρούχα», είδη ανθοπωλείου κ.α