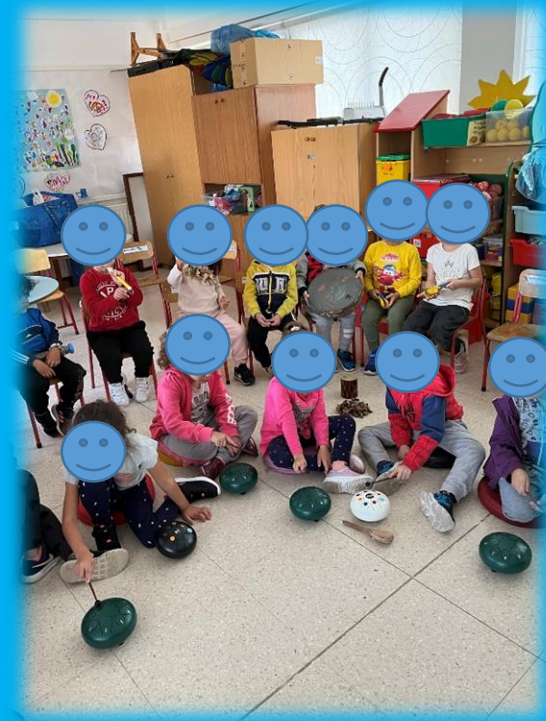


Διαδικτυακή εφημερίδα «Τα νέα μας»





Ξεκινήσαμε τη χρονιά με την ευλογία του Θεού.



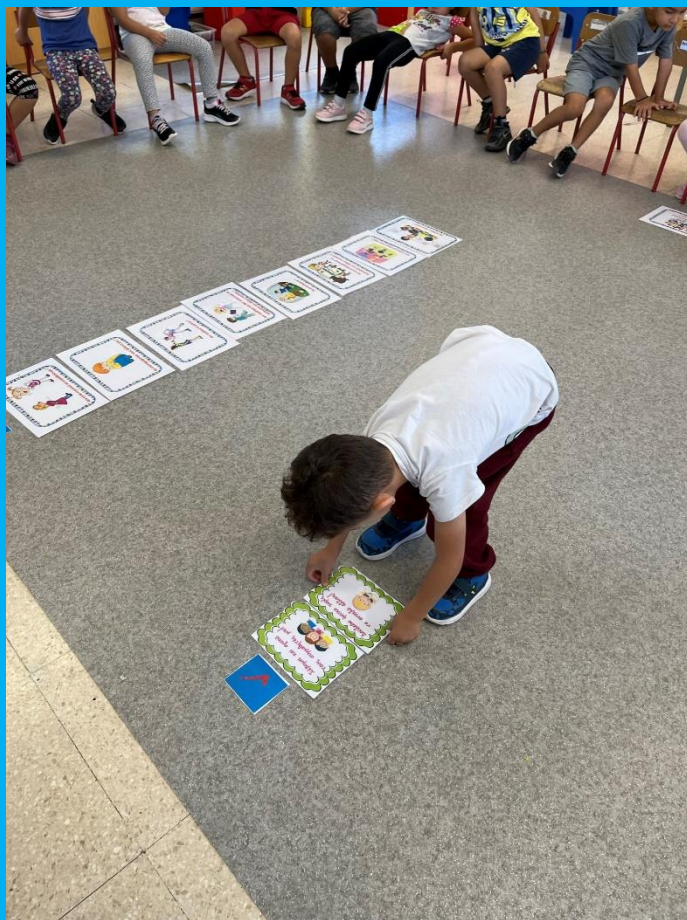
5

Πρώτες μέρες στο σχολείο!
Εργαζόμαστε στην κολλητική και
ζωγραφίζουμε το σχολείο μας.



Ζωγραφίζουμε στις νερομπογιές και
μαθαίνουμε να χειριζόμαστε σωστά το
πινέλο.

Θέτουμε τους κανόνες μας στην αυλή και στην τάξη
και ομαδοποιούμε τις θετικές και τις αρνητικές
συμπεριφορές.



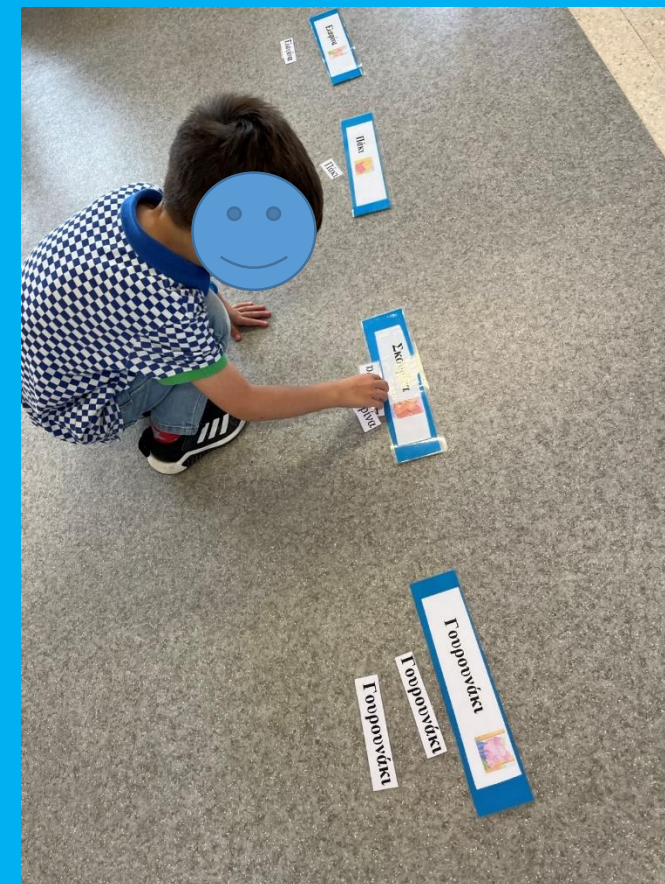
Διαβάσαμε το παραμύθι
«Ο Πάκι στο σχολείο»



Αντιστοιχίσαμε προτάσεις
με τις εικόνες του
παραμυθιού.



Ταυτίσαμε τα ονόματα των
ηρώων του παραμυθιού και
δημιουργήσαμε ομάδες.



Παρακολουθήσαμε την κουκλοθεατρική παράσταση «Το ταξίδι του σκιάχτρου»



Ομαδοποιούμε αντικείμενα με διαφορετικό κριτήριο.



Γιορτάζει η Κύπρος μας.



Κύπρος μου όμορφο
νησάκι....

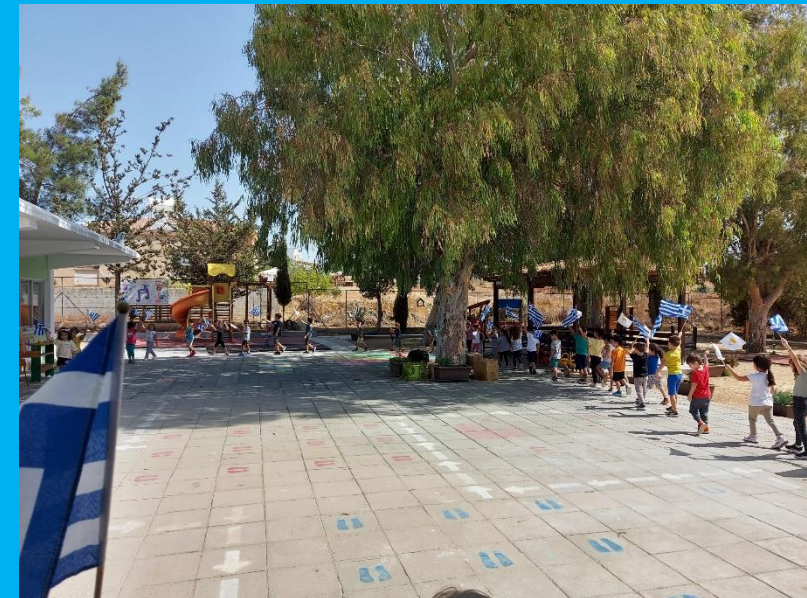


Βουνό μου
Πενταδάκτυλε....



Μάθαμε το τραγούδι “Η πατρίδα” και το τραγουδήσαμε κτυπώντας τον παλμό με μουσικά όργανα.

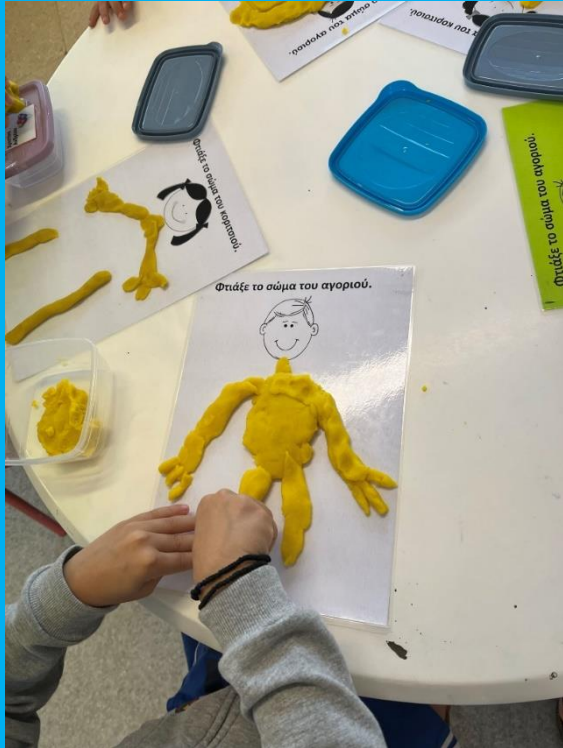
Φτιάξαμε κυπριακές σημαίες και κάναμε παρέλαση στην αυλή του σχολείου μας.



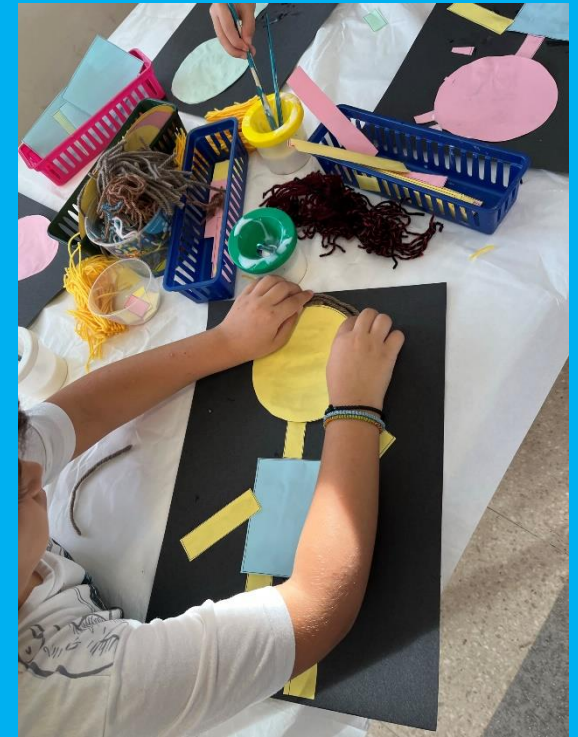
Γνωρίζω το σώμα μου.



Σχηματίζω ανθρώπινη φιγούρα.



Τα μέρη του σώματος.



Χρησιμοποιώ τα καθρεφτάκια και παρατηρώ τα μέρη του προσώπου μου.

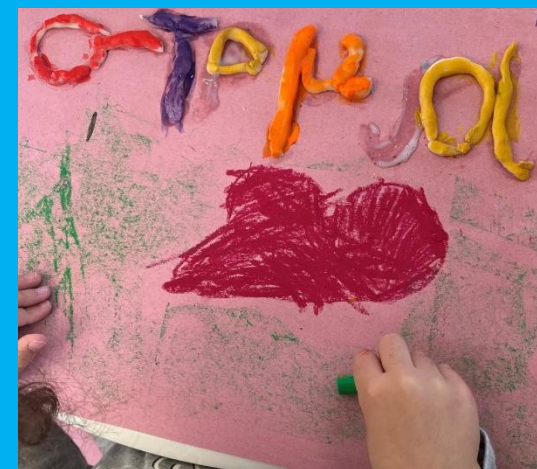
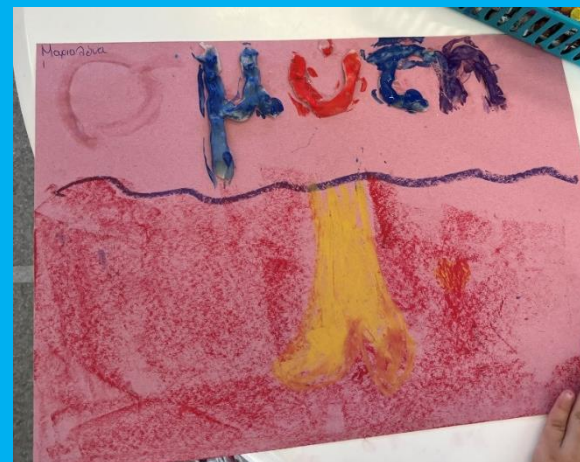


Ζωγραφίζω το πορτρέτο μου.



Συμπληρώνω τα μέρη του προσώπου στο ζυμάρι.

Σχηματίζω λέξεις με ζυμάρι.



Παραμύθι: “Ο Μπισκοτένιος”



Ποιους άλλους μπορεί να συνάντησε στο δάσος ο Μπισκοτένιος;
Ζωγραφίσαμε τις ιδέες μας.

Ακούσαμε το παραμύθι του Μπισκοτένιου και δώσαμε δικό μας τέλος στην ιστορία.

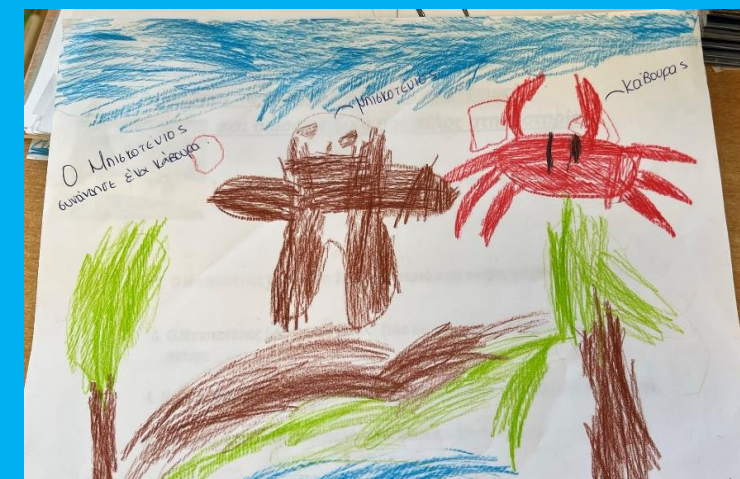


Ενότητα: Γνωρίζω το Σώμα μου

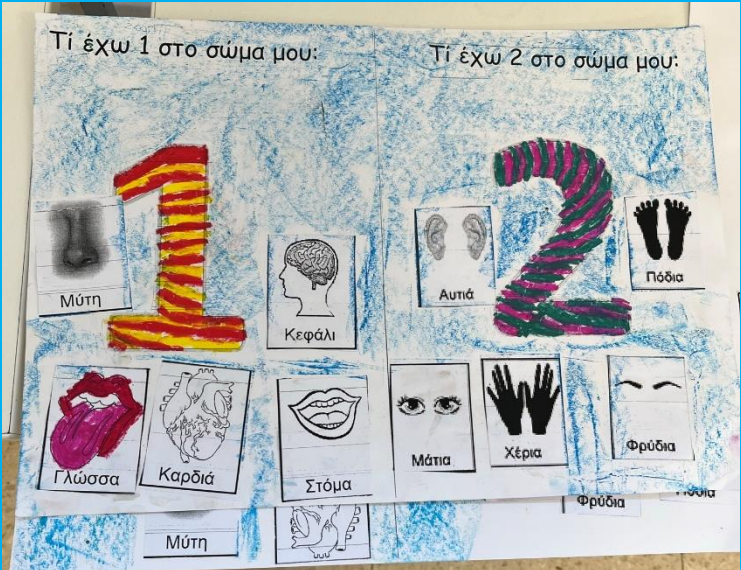
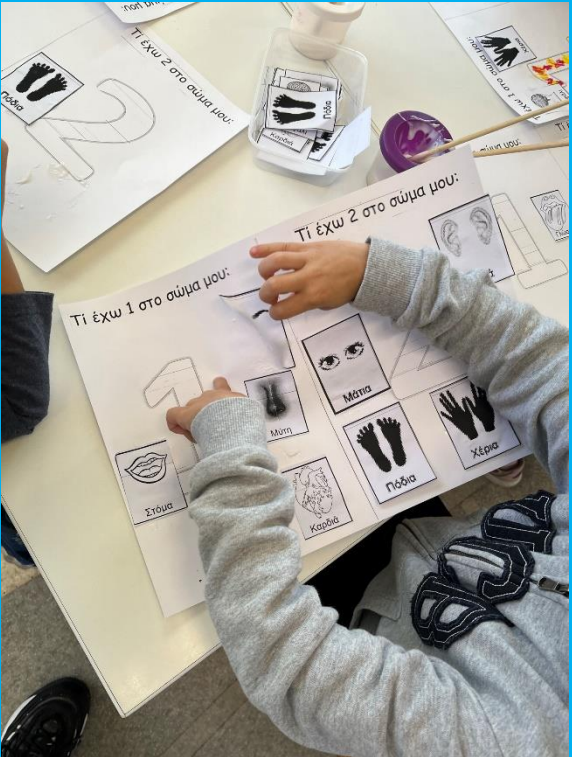
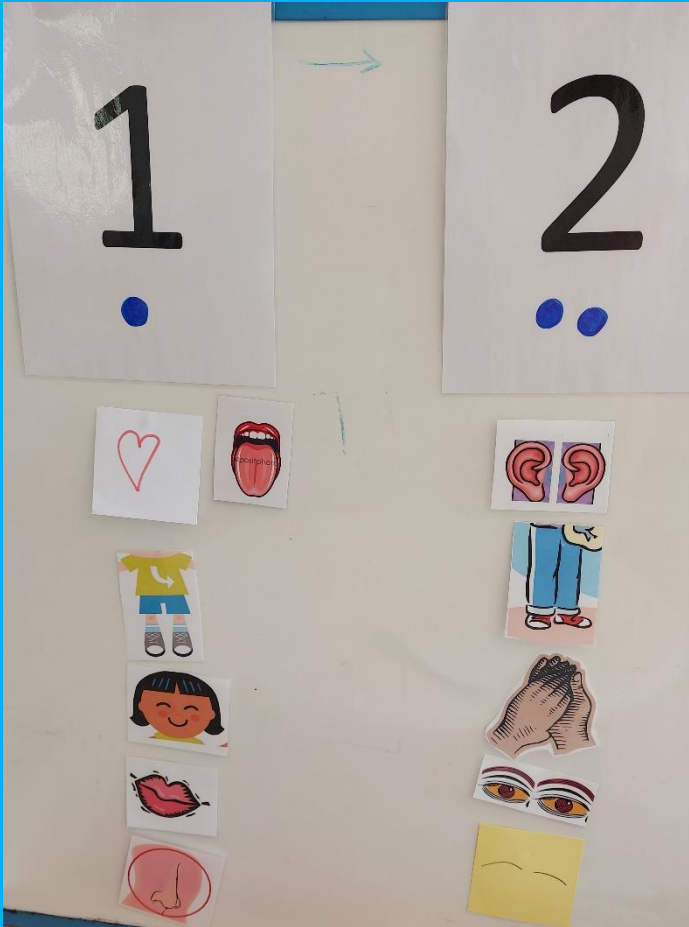
Ακούσαμε το παραμύθι “Ο Μπισκοτένιος” και δώσαμε δικό μας τέλος στην ιστορία:



1. Ο Μπισκοτένιος ξεγέλασε την αλεπού, της ξέφυγε και δεν τον έφαγε τελικά.
2. Ο Μπισκοτένιος βρίσκει μια βάρκα και περνά στην απέναντι όχθη του ποταμού.
3. Ο Μπισκοτένιος βρίσκει ένα μεγάλο ξύλο και καταφέρνει να περάσει απέναντι από το ποτάμι.
4. Η κυρία που τον έφτιαξε τον πήρε στο σπίτι της και τον γλύτωσε από την αλεπού.
5. Η αλεπού και ο Μπισκοτένιος γίνονται φίλοι και δεν τον τρώει.



Τι έχω στο σώμα μου που είναι 1 και τι 2.



Σειροθετώ από το μεγαλύτερο στο μικρότερο και το αντίθετο.

Κόψε και κόλλησε τις Μπάμπουσες από τη μεγαλύτερη στη μικρότερη.

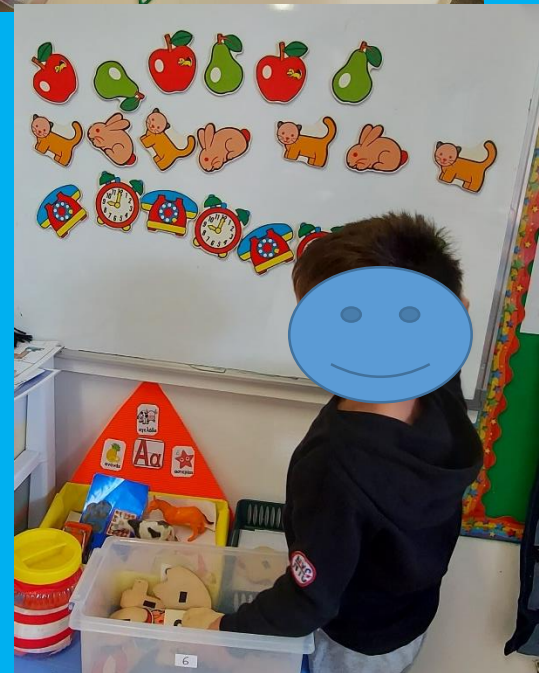


Όνομα:..... Ημερ:.....
Κόψε και κόλλησε τις Μπάμπουσες από τη μεγαλύτερη στη μικρότερη.

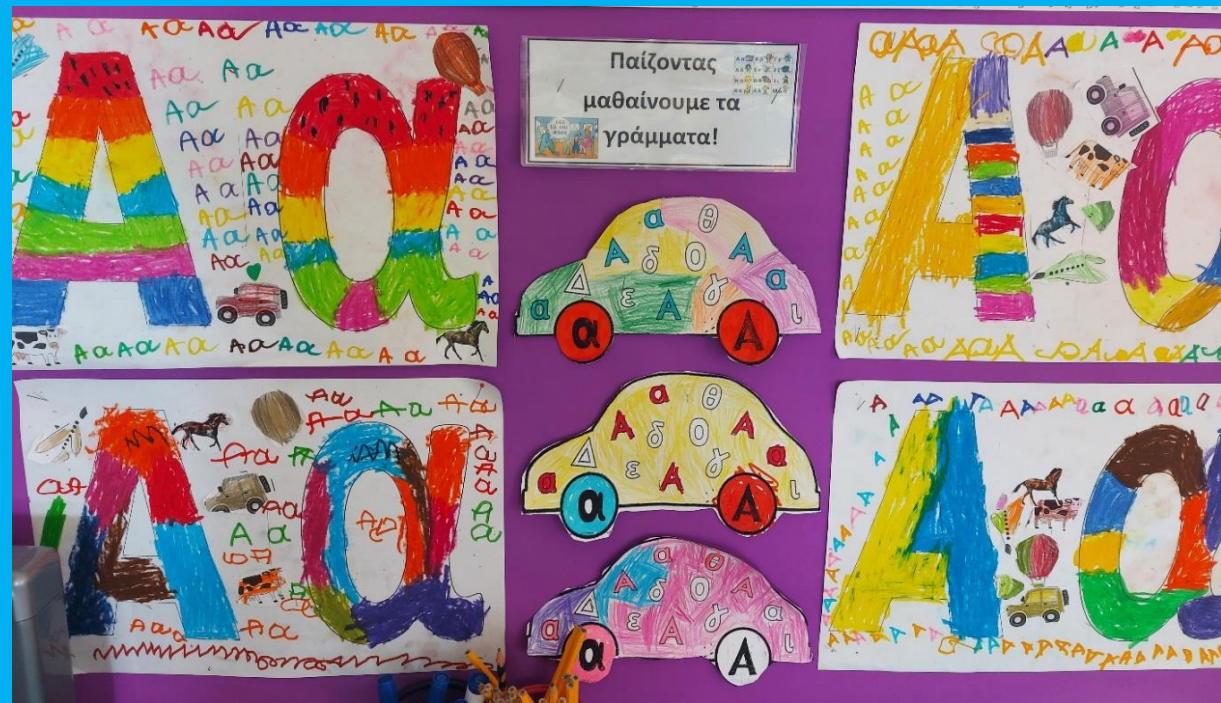
Ευδοκία



Δημιουργώ μοτίβα με διάφορα υλικά.



Παίζω, ανακαλύπτω και μαθαίνω τις
φωνούλες- τα γράμματα.



Πόσα γράμματα έχει το όνομά μου;



Πόσες συλλαβές έχει το όνομά μου;



Παρουσιάζω τον εαυτό μου στους φίλους μου.



Το αγαπημένο μου βιβλίο είναι...



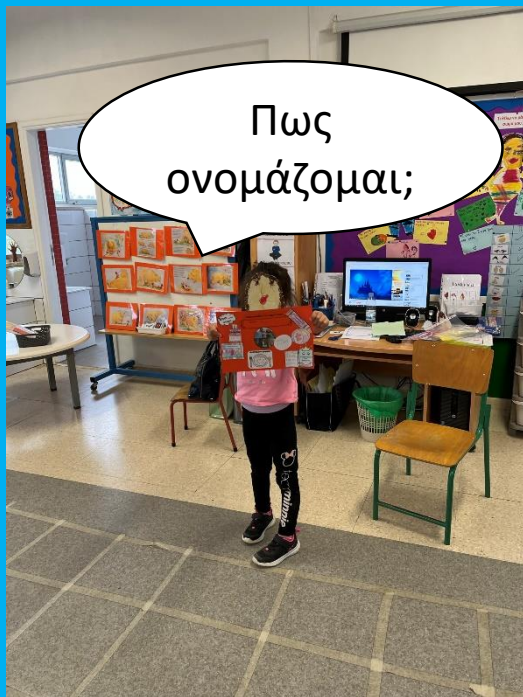
Το αγαπημένο μου φαγητό είναι...



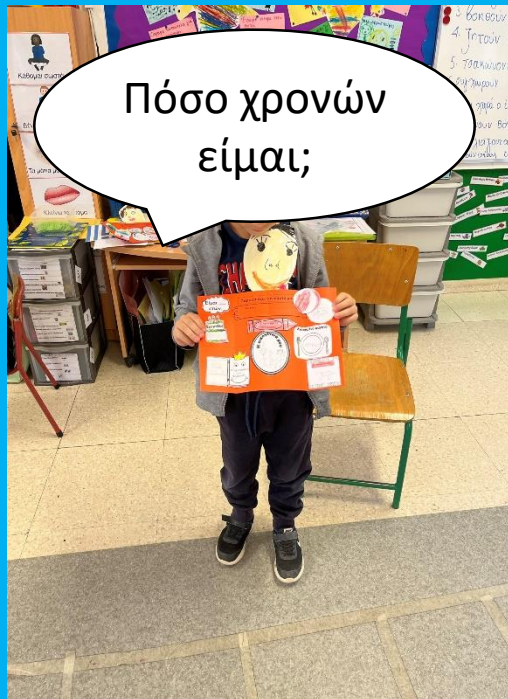
Το αγαπημένο μου παιχνίδι είναι...



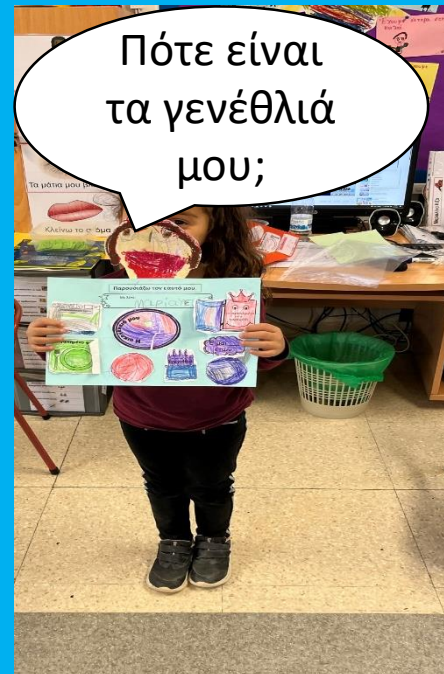
Πως ονομάζομαι;



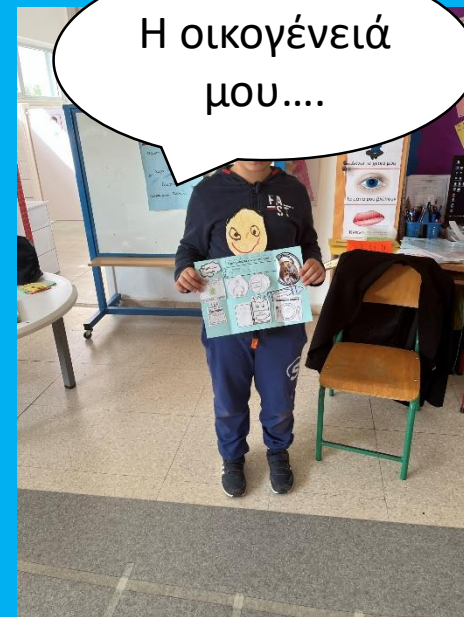
Πόσο χρονών είμαι;



Πότε είναι τα γενέθλιά μου;



Η οικογένειά μου....





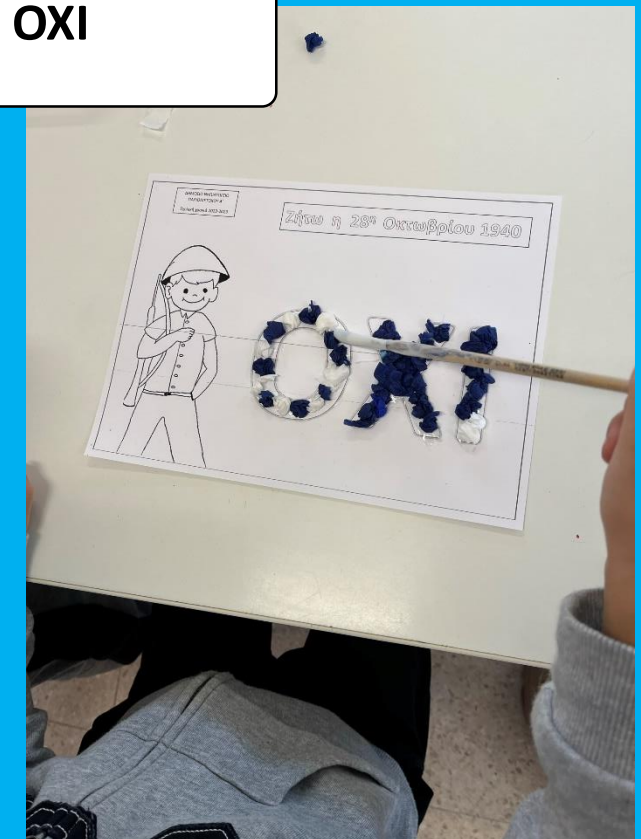
28^η Οκτωβρίου 1940.



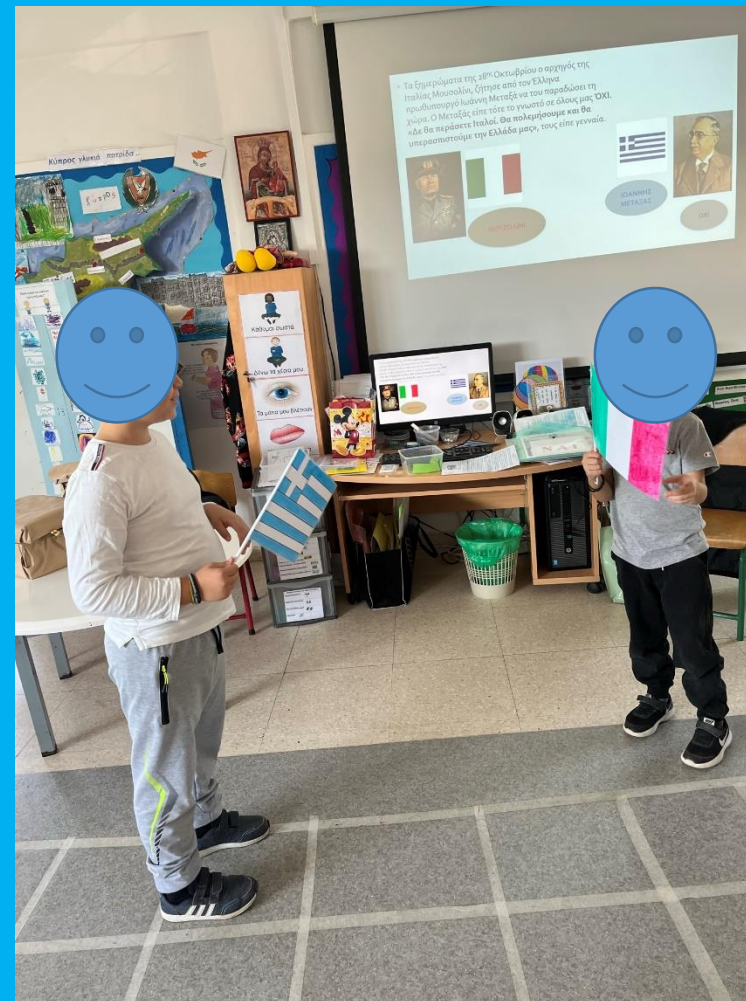
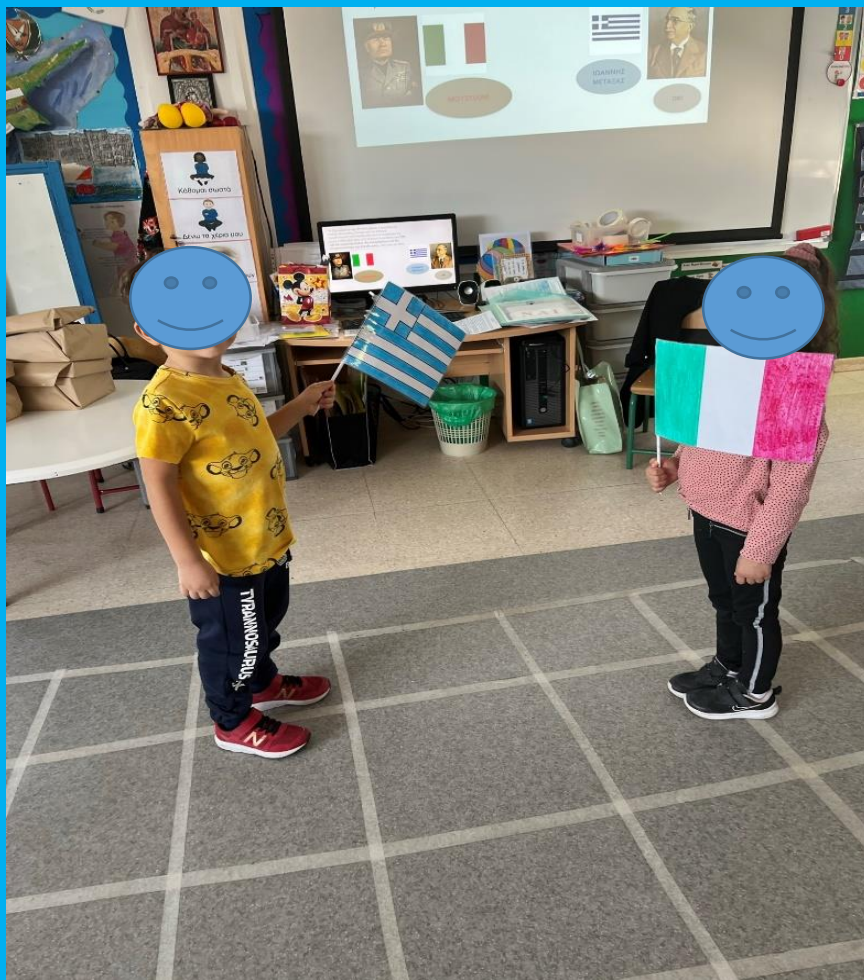
Η γιορτή της Σημαίας



Η γιορτή του ΟΧΙ



Ακούσαμε την ιστορία της 28^{ης} Οκτωβρίου και
δραματοποιήσαμε τη σκηνή όπου ο Ιταλός πρέσβης
Γκράτσι ζητά από το Έλληνα πρωθυπουργό Ιωάννη
Μεταξά να εισβάλει στην Ελλάδα.



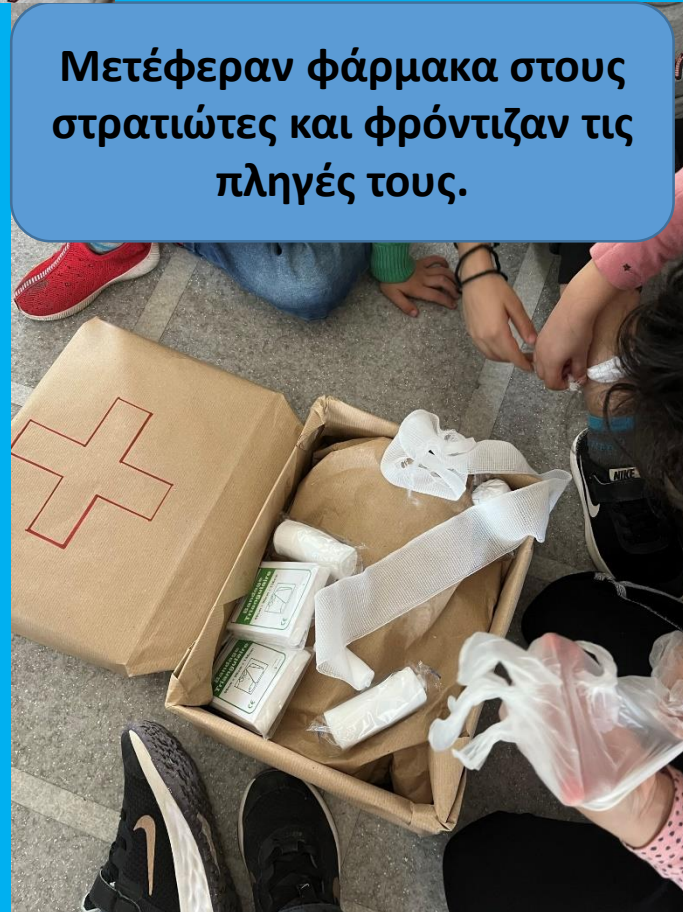
Δραματοποιήσαμε σκηνές με τις ηρωίδες του αγώνα, τις γυναίκες Ηπειρώτισσες οι οποίες βοηθούσαν στον αγώνα με όποιο τρόπο μπορούσαν.



Έπλεκαν μάλλινα ρούχα για τους στρατιώτες στο αλβανικό μέτωπο.



Ετοιμάζαν πακέτα με τρόφιμα και τα μετέφεραν στους στρατιώτες.



Μετέφεραν φάρμακα στους στρατιώτες και φρόντιζαν τις πληγές τους.

Συμμετείχαμε στον ενδοσχολικό εορτασμό της 28^{ης} Οκτωβρίου σε συνεργασία με το Δημοτικό Σχολείο.



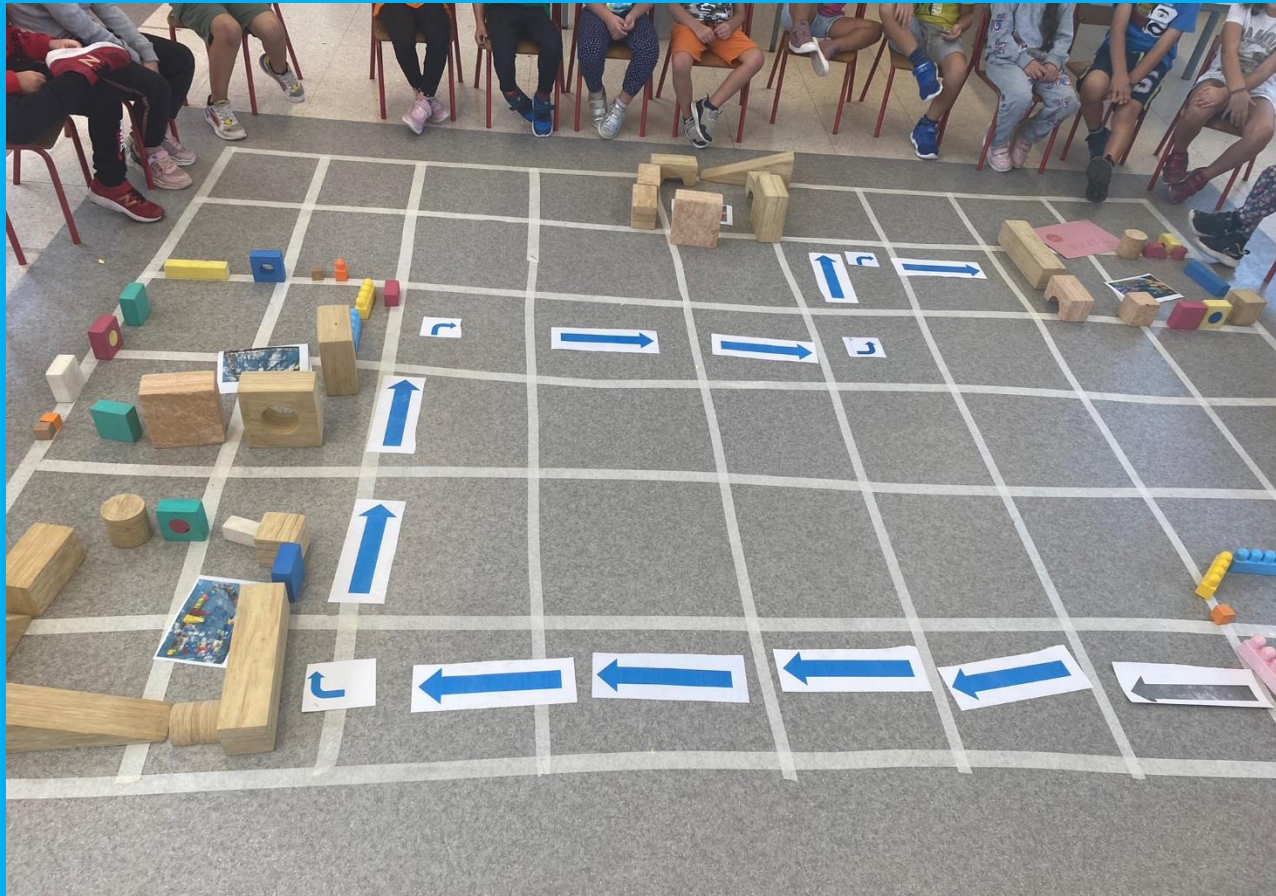
Παρέλαση στην αυλή του σχολείου μας με τις ελληνικές σημαίες που φτιάξαμε.





Μετά το παραμύθι, τα παιδιά σε ρόλο ζώων, «κτίζουν» τα σπίτια τους χρησιμοποιώντας διάφορα υλικά. Στη συνέχεια σχηματίζουν διαδρομές και τις ακολουθούν για να επισκεφθούν τα υπόλοιπα σπίτια.





**Ορίζουν διάφορες διαδρομές
μετακίνησης.
Τις ακολουθούν και μετακινούνται
ανάμεσα σε αυτές**

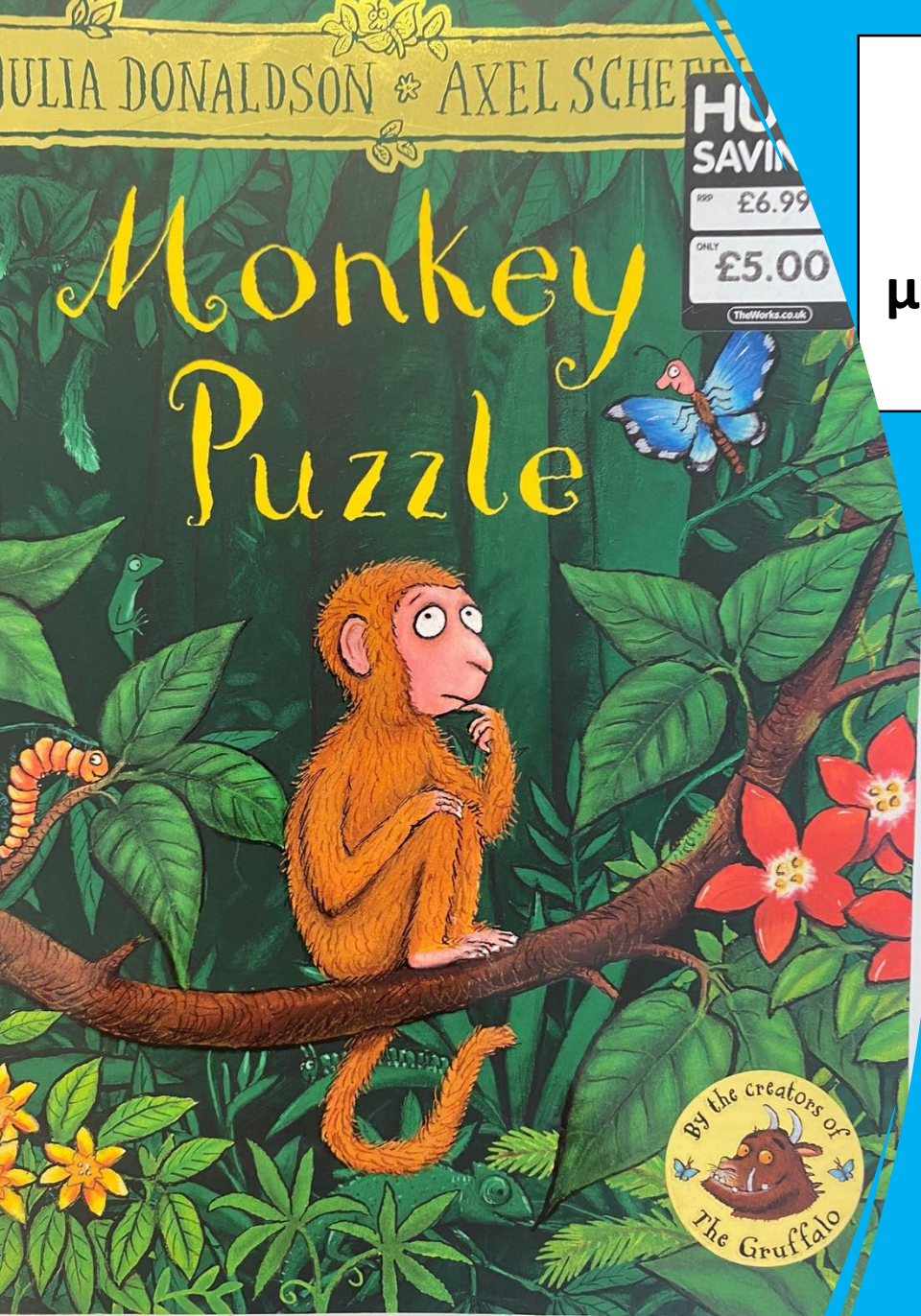
Το παιχνίδι συνεχίζεται στο ελεύθερο και δομημένο παιχνίδι.
Το ένα παιδί δίνει οδηγίες στο άλλο παιδί για να μετακινηθεί.

Γνωστικό αντικείμενο: Μαθηματικά

Άξονας: Γεωμετρία

Επιδίωξη: Το παιδί να περιγράφει και να καθορίζει θέσεις στο χώρο με χρήση των όρων πάνω-κάτω, μέσα-έξω, πίσω-μπροστά-δίπλα-μεταξύ, δεξιά-αριστερά.





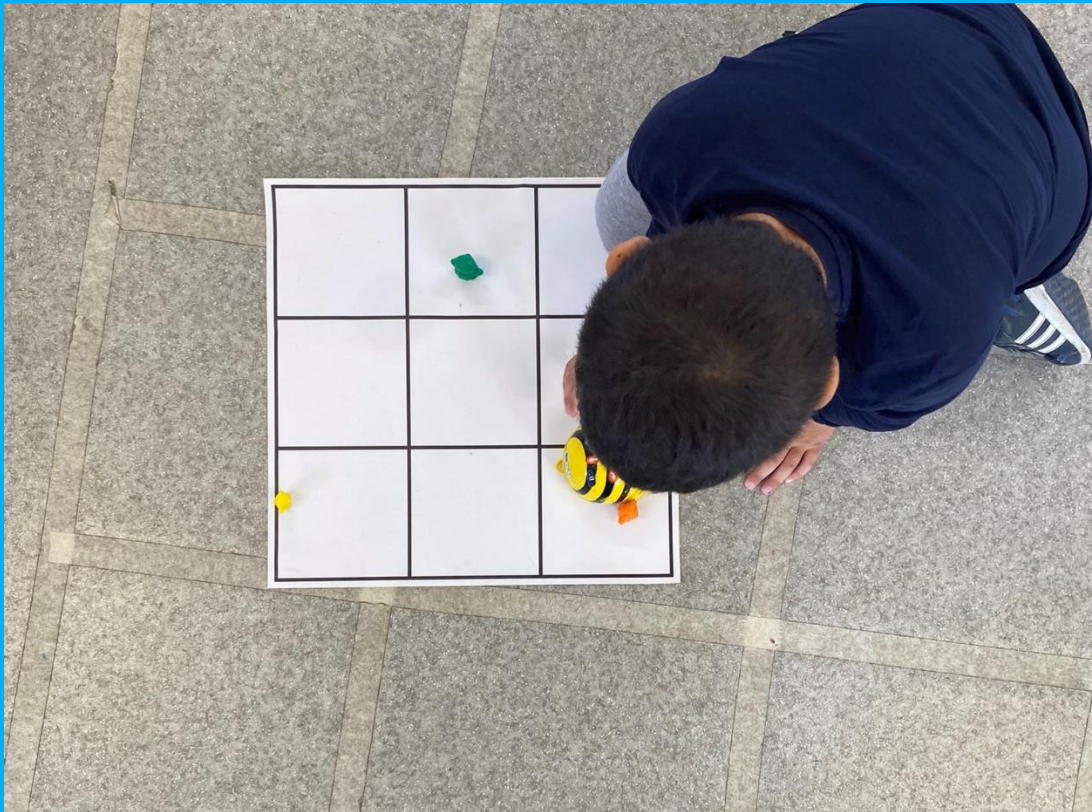
Παραμύθι Monkey Puzzle

Ποια πορεία ακολούθησε το μαμουδάκι για να βρει τη μαμά του; Η Beebot ακολουθεί οδηγίες για να διαγράψει την πορεία του



Παραμύθι Monkey Puzzle

Κατευθύνουν τη Beebot να ακολουθήσει την πορεία της ανάμεσα στα ζώα



σε πίστα 3Χ3



σε πίστα 5Χ4 (πιο πολλά ζώα)

Παιχνίδι: Οδηγούν τη Beebot να ξεκινήσει από το χώρο που βρίσκεται ο μπαμπάς αρκούδος μέχρι το χώρο που βρίσκεται η μαμά αρκούδα, χωρίς να περάσει από τα δωμάτια που κοιμούνται τα μικρά αρκουδάκια.

- δίνοντας μια οδηγία κάθε φορά.
- δίνοντας τις οδηγίες για όλη τη διαδρομή .

